

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 5 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ГЕОРГИЯ ПЕТРОВИЧА  
ЛАРИОНОВА"

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГЕОРГИЯ  
ПЕТРОВИЧА ЛАРИОНОВА"  
Дата: 2026.04.16 14:15:22 +03'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова»  
г. Приозерска Ленинградской области (МОУ «СОШ № 5»)

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
(протокол от 29.08.2025 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
распоряжение № 168-01-р от 30.08.2025 г.

## **Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия»**

**Составитель: Петелёва Е.В.**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся МОУ «СОШ №5», разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
8. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
9. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

## **2. Цель и задачи программы**

**ЦЕЛЬ** - совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:**

- Реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости, организация здорового досуга учащихся;
- активное приобщение подростков и молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

## **Место внеурочной деятельности в учебном плане МОУ «СОШ №5»**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 11-18 лет рассчитана на 34 часа учебного времени, предусмотрено 1 час в неделю.

### **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

##### **Познавательные:**

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

##### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### **Предметные:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

### **4. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1. Военно-историческая подготовка**

##### Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

##### Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

##### Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

#### **2. Основы медико-санитарной подготовки**

##### Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

##### Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

##### Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

#### **3. Основы военной службы**

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одно шеренгового строя в двух шеренговый и обратно.

Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

#### **4. Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

#### **5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

#### **5. Формы, методы и средства обучения**

**Практические занятия** проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

**Тактико-строевые занятия**, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

**Тактические занятия** – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в

составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

**Устное изложение учебного материала** применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

**Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

**Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

**Классно-групповое занятие** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.

Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности соревновательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и соревновательности.

**Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

**Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пешеходных строях.

**Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

**Самостоятельное изучение** учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

**6. Тематическое планирование с указанием количества часов,отводимых на освоение каждой темы**

| №                                                 | Тема урока                                                                                                                    | Кол-во часов | Дата проведения | Организационные формы обучения |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------|--------------------------------|
| <b>1.Военно-историческая подготовка (8 часов)</b> |                                                                                                                               |              |                 |                                |
| 1                                                 | Занятие «Войсковые звания»,                                                                                                   |              |                 | Лекция                         |
| 2                                                 | Занятие «Корабельные звания»                                                                                                  |              |                 | Лекция                         |
| 3                                                 | «Воинские сигналы управления строем»                                                                                          |              |                 | Лекция                         |
| 4                                                 | «Государственные награды РФ»;                                                                                                 |              |                 | Лекция                         |
| 5                                                 | Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России».                                                           |              |                 | Лекция                         |
| 6                                                 | Занятие «Дни воинской славы России»                                                                                           |              |                 | Лекция                         |
| 7                                                 | Просмотр презентации« Уставы вооружённых сил РФ»                                                                              |              |                 | Лекция                         |
| 8                                                 | Решение тестов «Погоны военнослужащих».Корабельные звания».                                                                   |              |                 | Контроль                       |
| 9                                                 | Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»                                                                           |              |                 | Лекция                         |
| 10                                                | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.                                                      |              |                 | Лекция                         |
| 11                                                | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни                                                              |              |                 | Лекция                         |
| 12                                                | Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.                                             |              |                 | Лекция                         |
| 13                                                | Практическая часть:Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.                                                    |              |                 | Практикум                      |
| 14                                                | Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута                                                         |              |                 | Практикум                      |
| 15                                                | Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.                                                          |              |                 | Практикум                      |
| 16                                                | Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.                                                                        |              |                 | Практикум                      |
| 17                                                | Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.                        |              |                 | Практикум                      |
| 18                                                | Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот                         |              |                 | Практикум                      |
| 19                                                | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения                                                      |              |                 | Практикум                      |
| 20                                                | Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности                                           |              |                 | Практикум                      |
| 21                                                | Теоретическая часть:Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. |              |                 | Лекция                         |
| 22                                                | Тренировка в изготовке к стрельбе.                                                                                            |              |                 | Практикум                      |
| 23                                                | Тренировка в стрельбе лежа                                                                                                    |              |                 | Практикум                      |
| 24                                                | Строй. Управление строем. Повороты на месте.                                                                                  |              |                 | Практикум                      |

|    |                                                                                                                                                       |  |  |           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|
|    | Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.                                                                                              |  |  |           |
| 25 | Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.                                                                                   |  |  | Практикум |
| 26 | Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова                                                                  |  |  | Лекция    |
| 27 | Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе                                                                                               |  |  | Контроль  |
| 28 | Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием                                              |  |  | Практикум |
| 29 | Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74                                                                                                    |  |  | Практикум |
| 30 | Одиночная строевая подготовка.                                                                                                                        |  |  | Практикум |
| 31 | Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.                     |  |  | Лекция    |
| 32 | Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. |  |  | Лекция    |
| 33 | Средства индивидуальной защиты населения                                                                                                              |  |  | Практикум |
| 34 | Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).                                                           |  |  | Практикум |



### **Список литературы:**

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

### **Список литературы для юнармейцев:**

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья. – Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действий иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992. – 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994. – 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие. – М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005. – 288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати», 2014. – 384с.

